### **Ethical Issues in Computer Science**

# 计算机科学中的伦理问题

上海高校大学计算机课程教学改革项目

## 课程导言

授课人: 李超 博士 chaol@sjtu.edu.cn

2022年秋 更新版

上海交通大学计算机科学与工程系

#### **About The Lecturer**

## 教师介绍



李超 博士, 教授, 博士生导师

Ph.D. University of Florida (2014届)

专长: 计算机体系结构和高性能计算

团队: 新兴并行计算中心/可持续计算架构实验室

主页: http://cs.sjtu.edu.cn/~lichao/

#### 相关学术兼职:

- 中国计算机学会体系结构专委会副主任
- 中国计算机学会职业伦理和学术道德委员会常务委员
- 学术期刊 IEEE Transactions on Computers 编委
- 中国计算机学会 (CCF) 高级会员
- 国际计算机学会 (ACM) 高级会员
- 国际电子与电气工程师协会 (IEEE) 高级会员

## 教师介绍

### 学

• 2005-2009年,在浙江大学竺可桢荣誉学院先后学习了《伦理学》、《哲学导论》等必修课程,打下基础。

### 研

• 2010-2014年,在美国佛罗里达大学研究数据中心系统,重点关注计算机系统的可持续性和生态环境影响。

### 思

• 2015-2017年,在上海交通大学讲授《电子商务概论》,进一步思考了信息技术对人的行为和价值观的作用。

## 建

• 2016年起,立项建设《计算机科学中的伦理问题》通识课,接受了教学发展中心组织的"伦理学培训"。

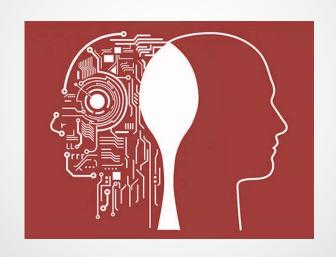
### 改

• 2020年至今,进一步融合十余本国内外伦理学和技术哲学类著作中的观点与案例,改革教学内容。

### 课程内容

### 机器如何发展

- 当代信息科学 的热点问题

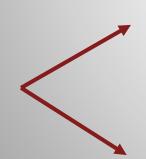


#### 人们如何生活

- 人类自我理解 的基本问题

## 如何规划

- 从教师讲授角度看:单纯讲授计算机伦理,恐怕会变成"规范、原则、责任、制度"的空洞说教。
- 从学生学习角度看: 首先需从伦理原理学习中提升自我修养,随后需从广泛案例中汲取经验。



学习经典伦理学: 主观上提高觉悟

学习从业者规范: 客观上增强认识

**Course Overview** 9学期总结展望 课程总览 总结展望 7.8 网络安全 7.7 虚拟现实 7.6 社交网络 引发 7.5 边缘计算 7.4 软件版权 7.3 云计算 7.2 大数据 7.1 人工智能 遭遇 6 变革 典型案例 5 美德 技术伦理 4行为 3 价值 2挑战 1导言 理论基础

## 八场案例

技术话题		示例问题
1	AI 人工智能的责任和义务	人工智能可以作到公正无私吗?
2	Big Data 大数据和隐私保护	数据采集是否应该经人们同意?
3	Cloud 云计算的可达性和可持续性	计算机产业对自然环境的影响?
4	Duplicate 复制文件与知识产权	下载盗版电影是好的吗?
5	Edge 边缘普适计算的社会影响	机器人技术会带来大规模失业吗?
6	Facebook 社交网络和言论自由	虚拟空间上的言论道德?
7	Gaming 电脑游戏和虚拟现实	沉浸式电子娱乐是毒药吗?
8	Hacking 黑客和网络安全攻防	黑客入侵合乎道德吗?

## 六个话题

伦理话题		技术问题
1	健康安全	AI 人工智能
	<b>*</b>	Big Data 大数据
2	自由尊重	Cloud 云计算
3	隐私保护	Duplicate 复制、产权、与开源
4	公平公正	Edge 边缘普适计算
_	<b>主动三</b> 体	Facebook 社交网络
5	真实可信	Gaming 电子游戏和虚拟现实
6	产权利益	Hacking 黑客和网络安全攻防

#### **Learning Outcomes**

### 学习目标

- 问题分析:能够将计算机科学与技术和伦理学相关概念结合,分析复杂问题,以获得有效结论。
- 解决方案:能够了解有关创新设计思想,将社会、 健康、安全、法律、文化等因素融合进工程设计。
- 工程与社会:能够评价专业工程实践对社会不同方面的影响,累积人文社会科学素养。
- 职业规范:理解应承担的责任,能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。

#### The Importance

### 课程意义

- 开阔视野: 伦理学与人文学科、社会科学、自然 科学(基础与应用)等关系紧密。
- 思维能力:对人的信念、观点需认真而具有批判性的检验,以确保其具有可靠的基础。
- 责任意识:人性地活着,要充分担当起身份的三个维度:个人,社会,人类。
- 个人升华:物质生活的满足,常须仰赖外力;精神生活的满足,则可求之于内心。

#### **Teaching Methods**

## 授课形式



理论课堂 – 教学



道德现场 – 讨论

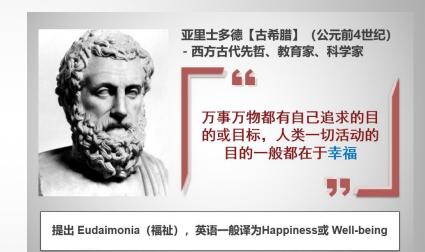
#### **Teaching Methods**

### 授课形式

- □ 伦理在英文中对应词汇为 ethics
  - 该词源自希腊文的 "ethos" , 本意是 "人格 (character)" 和 "风俗(custom)"
- □ 英文中: ethical和 moral是相近意义的词

Ethical (伦理的) ⇔ Unethical (不合乎伦理的)

Moral (道德的) ⇔ Immoral (不合乎道德的)



理论概念

名家思想

### 你认为"计算机科学与技术"有好坏善恶之分吗

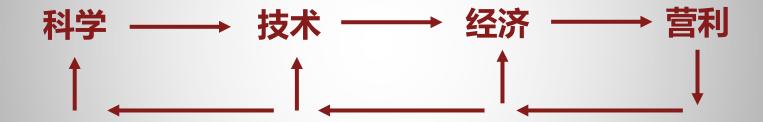
... 设计和开发系统的计算机专业人员必须警惕,并提 醒他人警惕任何潜在的危险。

---《计算机协会 (ACM) 伦理准则》, 1992

The Importance

## 课程意义

### 人类社会发展的四引擎



四引擎自身存在伦理缺陷,不加控制的运转会把人类推向深渊

The Importance

### 课程意义

### 解决未来关键危机和矛盾的先决条件

走出人类危机 → 形成世界社会 → 人类自身革新

世界社会的障碍:全球化引起了一些国家、民族、宗教的抵制。

#### Read & Reference

### 参考读物



#### 伦理学是什么

何怀宏著, 北京大学出版社



#### 伦理学导论

程炼著,北京大学出版社



#### 伦理学与生活

雅克·蒂洛 (美国) 等著, 世界图书出版社

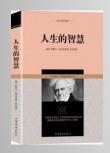
#### Read & Reference

## 参考读物



### 我们时代的伦理学

西蒙·布莱克本 (英国) 著, 译林出版社



#### 人生的智慧

叔本华(德国)著,中国华侨出版社



#### 伦理

埃德加·莫兰(法国) 著, 学林出版社

#### Read & Reference

### 参考读物



### 计算机伦理与专业责任

特雷尔·拜纳姆 (美国) 等著, 北京大学出版社



### 计算机技术与社会、法律和伦理

莎拉·芭氏(美国)等著, 机械工业出版社



### 技术伦理学手册

阿明·格伦瓦尔德(德国)编,社会科学文献出版社

**Grading Policy** 

## 考核方式

- ・ 平时参与 (20%)
  - 课堂互动, 小组讨论, 课间交流, 课后问答等
- ・ 期中成绩 (30%)
  - 1次课后鉴赏:西方著名音乐剧之《悲惨世界》的伦理分析
- ・ 学期论文 (50%)
  - 针对1个本年度你感兴趣的IT领域的事件展开伦理道德分析

**Grading Policy** 

## 考核方式



**TA & Office Hour** 

## 其它信息

- · 作业提交与讨论:
  - Canvas在线完成
- · 办公:
  - 电院3号楼526室
- 助教:
  - 梅君夷 (meijunyi@sjtu.edu.cn)

